

Grondslag en statuten

De statutaire grondslag van De Meerwaarde luidt:

De stichting aanvaardt als richtsnoer voor haar handelen de Bijbel als Gods Woord zoals we in de Nederlandse Geloofsbelijdenis lezen, te weten:

- *De erkenning van de Bijbel als het Woord van God; de bijbel is de leidraad voor ons leven;*
- *Het geloof in de Drie-enige God:*
 - *het geloof in God de Vader, die de Schepper is van de hemel en de aarde.*
 - *het geloof in God de Zoon die onze zonden volledig op zich nam en die zo onze relatie met God de Vader herstelde en die op de jongste dag wederkomt op de wolken;*
 - *het geloof in God de Heilige Geest die het geloof in ons werkt, ons leven vernieuwt en die ons troost;*
- *De ambitie om in leven en werken navolgers van Jezus Christus te zijn;*
- *De erkenning dat we in afhankelijkheid van God ons werk kunnen doen;*
- *De verwachting dat de Heer Jezus Christus zal terugkomen, om te oordelen de levenden en de doden, en om alles nieuw te maken.*

Kernpunten

Samenvattend verwachten we het volgende gedrag van het personeel.

De personeelsleden:

- hebben kennis van God en de Bijbel volgens de basis zoals opgenomen in de statuten en het identiteitsdocument van de school;
- kiezen met overtuiging voor het werken vanuit de protestants-christelijke geloofsopvatting zoals in dit identiteitsdocument omschreven;
- leren de leerlingen een christelijke sociale houding waarin naastenliefde, integer handelen, vergeving, respect, dienstbaarheid en zelfbeheersing centraal staan; leren de leerlingen te beseffen dat ze uniek en waardevol voor God zijn; leren de leerlingen zich optimaal te ontwikkelen tot verantwoordelijke burgers van de pluriforme samenleving en geven de leerlingen zo zicht op Gods doel met hun leven;
- leven in gedrag en woord naar Bijbelse normen en waarden en zijn hierin een geloofwaardig voorbeeld voor de leerlingen; van de werknemers wordt verwacht dat zij hun leven inrichten en willen blijven inrichten naar Gods Woord.
- participeren actief in activiteiten die in het kader van (godsdienstige) vorming worden georganiseerd; hierbij valt onder andere te denken aan: dagopening/weekopening met het lezen uit de Bijbel en voorgaan in gebed, godsdienstige vieringen e.d.;
- laten zien respect te hebben voor de standpunten van collega's en leerlingen, spreken met hen over de vormgeving van de christelijke identiteit en houden daarbij rekening met hun opvattingen;
- onderkennen het pluriforme karakter van de samenleving, zijn bekend met de kerkelijke stromingen en kennen de relevante aspecten van andere in de samenleving aanwezige godsdiensten;
- zijn bereid zich te laten voorlichten op het gebied van identiteitsgebonden onderwijs;

Functie-eisen

- om een geloofwaardig voorbeeld te zijn stelt De Meerwaarde een aantal functie-eisen aan de professional. De personeelsleden dienen zich in woord en daad bewust te zijn van hun rol als identificatie- en voorbeeldfiguren voor de leerlingen en van de noodzaak, pedagogisch en didactisch in overeenstemming met de Bijbelse visie te handelen.
- De Meerwaarde heeft daarom de voorwaarde gesteld dat personeelsleden behalve dat zij instemmen met de grondslag van de school ook meelevend lid dienen te zijn van een protestants-christelijke kerk, christelijke geloofsgemeenschap of gemeente.